

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.5 Муниципальное управление и экономика города

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Управление и экономика в государственном и  
муниципальном секторе

Курс 3, 4

Семестр 5, 6, 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	24	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	192	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	В.Ю. Маслихина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
14.02.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Царегородцева Елена Леонидовна, Заместитель начальника управления,  
начальник отдела государственной гражданской службы и кадров управление  
государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики  
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-4 Способен управлять социально-экономическим развитием муниципальных образований	ПК 4.1 Применяет подходы к разработке социально-экономических проектов (программы развития), оценивает социальные, экономические, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<b>знания:</b> Знает нормативно-правовую базу и экономические основы местного самоуправления; основы урбанистики и экономики города, особенности ее организации и функционирования <b>умения:</b> Умеет анализировать и структурировать социально-экономическую информацию; разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетной и социально-экономической политике муниципальных образований, городов; умеет планировать структурные элементы целевой программы <b>навыки:</b> Владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений в области экономической политики города; навыками составления отчетов и построения визуализаций с использованием цифровых инструментов
	ПК 4.2 Определяет оптимальный вариант решения проблемы в области местного самоуправления, оперативно оценивая временные и ресурсные ограничения	<b>знания:</b> Знает технологии принятия решений <b>умения:</b> Умеет проводить анализ социально-экономических проблем и выявлять ограничения на ресурсы на муниципальном уровне <b>навыки:</b> Владеет навыками разработки решений в области муниципального управления и городской политики

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

#### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Муниципальное управление</b>	<b>72</b>	ПК-4
Лекция. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Структура и организация работы местной администрации. Структура и организация работы контрольно-счетного органа и иных органов муниципального образования. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.	2	
Практическое занятие. Кадровая политика и кадровая работа в органах местного самоуправления. Муниципальная служба: понятие, значение. Должности муниципальной службы. Статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы	2	
Лекция. Правовые основы местного самоуправления. Система федеральных законодательных актов. Изменения норм в сфере местного самоуправления с момента реализации 131-ФЗ. Законодательство в сфере местного самоуправления на уровне субъектов РФ (региональные акты). Разработка и принятие местных нормативных правовых актов. Устав МО. Вопросы местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Правовой смысл вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.	2	
Практическое занятие. Правовые основы местного самоуправления. Разработка и принятие местных нормативных правовых актов. Устав МО. Вопросы местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Правовой смысл вопросов местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов	2	

местного значения. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Организация работы органов местного самоуправления. 2. Устав МО. 3. Вопросы местного значения. 4. Региональное законодательство в области муниципального управления.	64	
Иная контактная работа:	0	

### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Муниципальное управление</b>	<b>38</b>	ПК-4
Лекция. Экономическая основа местного самоуправления. Состав экономической основы местного самоуправления. Муниципальное имущество. Состав муниципального имущества поселений, муниципальных районов, городских округов. Полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципального имущества. Местные бюджеты. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Бюджетные и налоговые полномочия органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения. Некоммерческие организации муниципальных образований. Межмуниципальные коммерческие организации	2	
Практическое занятие. Методы муниципального управления. Планирование и контроль в муниципальном управлении. Управление развитием муниципальных образований. Методы муниципального управления. Цели муниципального управления. Традиционные методы управления. Инновационные методы управления. Система планирования в муниципальном управлении. Оперативное, долгосрочное и стратегическое планирование в муниципальном управлении. Структура и виды муниципального хозяйства. Проблемы муниципализации и содержания объектов социального назначения. SWOT-анализ типичных проблем российского города и выводы из него. Контроль в муниципальном управлении: виды и организация. Планы и программы развития муниципальных образований. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Концепции и стратегические планы. Целевые и ведомственные программы. Инновационные технологии в управлении развитием муниципальных образований. Информационные технологии и качество муниципальных услуг. Многофункциональные центры и муниципальные услуги населению.	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Территориальная организация местного самоуправления. 2. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. 3. Межмуниципальное сотрудничество.	32	ПК-4
<b>Экономика города</b>	<b>34</b>	
Лекция. Урбанизация. Мировой процесс урбанизации. Стадии урбанизации. Город, свойства и особенности. Особенности урбанизации в России. Основные факторы урбанизации в России. Крупногородская система расселения России. Современные тенденции урбанизации. Структура урбанизации России. Классификация городов. Модели городов. История развития городов. Теории пространственного размещения. Факторы возникновения городов. Классификация городов по численности населения. Экономико-географическое положение городов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям. 1. Тенденции урбанизации. 2. Теория центральных мест Кристаллера. 3. Теория экономического ландшафта Леша. 4. Каркас городов Жоржа. 5. Отдача от масштаба. 6. Агломерационный эффект. 7. Классификация городов.	32	
Иная контактная работа:	0	

### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Экономика города</b>	<b>72</b>	ПК-4
Практическое занятие. Динамика урбанизации в России. Влияние урбанизации на экономическое развитие пространственных социально-экономических систем России.	2	
Практическое занятие. Классификация городов. Модели городов. Влияние размера города на изменение численности населения для 4 групп городов.	2	
Практическое занятие. Типы городов в России. Правило Ципфа для городов. Эффект концентрации и экономическое развитие. Моногорода в России. Города с особым статусом.	2	
Практическое занятие. Экономические основы развития городов. Специализация экономики города. Цифровизация экономики города.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к практическим занятиям. 1. Структура экономики города. 2. Специализация экономики города. 3. Цифровизация экономики города.	64
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение подготовку доклада и презентации, написание эссе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются зачёт и экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Смирнова, Елена Евгеньевна. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления [Текст] : практикум : для магистрантов по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" / Е. Е. Смирнова; Министерство науки и высшего образования Российской	29 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Smirnova_Teoriya_i_mekhanizmy_sovremennogo_gosudarstvennogo_i_munitsipalnogo_upravleniya_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Smirnova_Teoriya_i_mekhanizmy_sovremennogo_gosudarstvennogo_i_munitsipalnogo_upravleniya_2021.pdf</a>

	Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 67 с. ISBN 978-5-8158-2244-3. Экземпляры: всего	f
2.	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. Москва: Юрайт, 2018. - 480, [1] с. ISBN 978-5-534-07388-1. Экземпляры: всего 25.	25
3.	Горный, Михаил Бениаминович. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 360, [1] с. ISBN 978-5-534-04851-3. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Коробко, В. И. Муниципальное хозяйство: история и современность [Электронный ресурс] : монография / Коробко В. И., Соклакова И. В., Останкова Н. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 204 с. ISBN 978-5-394-05080-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/276947">https://e.lanbook.com/book/276947</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	515 (I)	Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав., мышь (29), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, 1С:Документооборот 8 КОРП, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, Программный комплекс "Компьютерная деловая

			игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4"
--	--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Семестр 5-6

#### Образец теста текущего контроля по модулю 1 МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Муниципальная служба – это профессиональная деятельность, осуществляемая:
  - а) в органах местного самоуправления
  - б) на постоянной или временной основе на муниципальной должности, не являющейся выборной
  - в) на постоянной или временной основе на любой муниципальной должности
  - г) на постоянной основе на муниципальной должности, которая может быть как назначаемой, так и выборной
2. Финансирование муниципальной службы осуществляется за счет:
  - а) федерального бюджета
  - б) регионального бюджета
  - в) местного бюджета
  - г) федерального, регионального и местного бюджетов
  - д) регионального и местного бюджетов
3. Профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий – это:
  - а) государственная должность
  - б) муниципальная должность
  - в) муниципальная служба
  - г) местное самоуправление
  - д) государственная служба
4. Муниципальный служащий вправе:
  - а) заниматься коллекционированием
  - б) заниматься предпринимательской деятельностью
  - в) выезжать за границу
  - г) принимать участие в забастовках
  - д) состоять членом органов управления хозяйствующего субъекта

## **Семестр 6-7**

### **Образец теста текущего контроля по модулю 2 ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

1. В условиях рынка любой город
  - а) выступает как самостоятельный экономический агент
  - б) не может выступать как самостоятельный экономический агент
  - в) является мегаполисом
  - г) разрушается как самостоятельный экономический агент
2. Полицентрический город – это...
  - а) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в центральном

городском узле (ядре);

б) город, где в пригородах и на окраинах возникают свои собственные центры, которые дополняют старый городской центр и конкурируют с ним;

в) город, где коммерческая и промышленная деятельность сконцентрирована в пригородах и на окраинах

3. Что из перечисленного относится к градообразующей сфере деятельности города?

а) развитие данной территории;

б) обеспечение жизненно важных потребностей территории в ресурсах, товарах, услугах; в) оба ответа верны;

г) оба ответа неверны.

4. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообслуживающую сферу города?

а) промышленность;

б) туристический бизнес;

в) муниципальное строительство и ремонтно-строительные системы;

г) торговля и общественное питание;

д) жилищно-коммунальное хозяйство;

е) инженерно-транспортные объекты;

ж) культурные и образовательные центры.

5. Какие базовые отрасли и виды деятельности составляют градообразующую сферу города?

а) строительство

б) медицинские и научные центры;

в) грузовые перевозки;

г) торговля и общественное питание;

д) жилищно-коммунальное хозяйство;

е) градостроительное регулирование и землепользование;

ж) бытовое обслуживание.

6. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

а) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;

б) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;

в) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;

г) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

д) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой

осуществляется эта деятельность.

7. Городское хозяйство относится к...

- а) производственной сфере
- б) непроизводственной сфере
- в) социальной сфере
- г) технической сфере

8. К основным видам ресурсов городского хозяйства относятся:

- а) природно-климатические;
- б) территориальные;
- в) основные фонды;
- г) финансовые;
- д) инвестиционные;
- е) трудовые;
- ж) информационные;
- з) все перечисленные.

9. Перебазирование в пригород предприятий системы обслуживания, ориентированных на близость к клиентуре является последствием:

- а) Урбанизации;
- б) Субурбанизации;
- в) Автомобилизация населения;
- г) Образования агломерациями.

10. Экономика по исходной типологии Фишера делится на ... сектора

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

12. Экономически обоснованный тариф означает:

- а) возмещение всех затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- б) возмещение половины затрат коммунальных предприятий по оказанию услуг;
- в) дифференциация ставок оплаты за жилищно-коммунальные услуги.

13. Smart City - это

- а) открытый город

б) бережливый город

в) умный город

14. Укажите город-миллионник из ПФО, который вошел в тройку лучших крупнейших городов по индексу IQ городов

а) Самара

б) Казань

в) Нижний Новгород

15. Укажите отрасли городской экономики, где используется интернет вещей

а) ЖКХ

б) Транспорт

в) Общепит

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

семестр 5-6

#### 1. МОДУЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Современные подходы к управлению развитием местных сообществ поселений .
2. Территориальная структура и организация управления территорией муниципальных образований .
3. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) .
4. Правовое регулирование системы местного самоуправления .
5. Компетенции различных типов муниципальных образований .
6. Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении.
7. Организационно-правовая структура органов местного самоуправления.
8. Моделирование структуры органов местного самоуправления.
9. Современные технологии муниципального управления .
10. Муниципальная служба и система подготовки кадров муниципальной службы.
11. Стратегическое планирование развития муниципального образования .
12. Технологии и методы управления муниципальной собственностью .
13. Технологии и методы управления муниципальными финансами.
14. Организация и управление инвестиционными проектами в муниципальных образованиях .
15. Информационная структура и информатизация в муниципальном образовании .
16. Межмуниципальное сотрудничество: формы и методы.
17. Оценка эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления.

#### Семестр 6-7. 2 МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА ГОРОДА

1. Мировой процесс урбанизации.
2. Стадии урбанизации.
3. Город, свойства и особенности.
4. История развития городов.
5. Классификация городов.
6. Экономико-географическое положение городов.
7. Агломерации. Вид агломераций.
8. Метрополитенские территории.
9. Особенности урбанизации в России.
10. Современные тенденции урбанизации.
11. Теории пространственного размещения.

12. Структура экономики города.
13. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Города в составе агломераций (5 подтипов).
14. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Крупные и крупнейшие города (4 подтипа).
15. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Средние и малые города (3 подтипа).
16. Типы городов по численности населения и структуре экономики. Моногорода (3 подтипа).
17. Монопрофильные городские поселения: понятие и критерии монопрофильности.
18. Российский опыт модернизации моногородов.
19. Развитие моногородов России.
20. Закрытые административно-территориальные образования.
21. Города с особым статусом.
22. Отраслевая структура экономики города.
23. Городской бюджет.
24. Сектор ЖКХ в городской экономике. Интеллектуальные системы учета и дистанционного управления в ЖКХ.
25. Городской транспорт в городской экономике. Интеллектуальные транспортные системы.
26. Здравоохранение в городской экономике.
27. Образование в городской экономике.
28. Понятие «умный город» (Smart City).
29. Модели «умного города».
30. Перспективы развития «умного города» в России.
31. Индустрия 4.0 в городской экономике.
32. Сквозные технологии в отраслях городской экономики.
33. Цифровая трансформация здравоохранения. Телемедицина.
34. Цифровая трансформация образования. Тренды развития сквозных технологий в образовательной сфере.
35. Цифровые инструменты и сервисы для взаимодействия участников образовательного процесса.
36. Безопасный город. Умные системы безопасности и экологического контроля.
37. Цифровые сервисы для участия граждан в городском управлении и выборах. Блокчейн-технологии.

38. Лучшие практики умных городов России: локальные решения, подсистемы, комплексные решения.